

Jaarverslag 2020 Subsidietafel Opgroeien en Opvoeden

Inhoud

Voorwoord	2
Inleiding.....	3
Deeltafel -10 maanden tot 4 jaar.....	3
1.1 Activiteiten en behaalde doelen	4
1.2 Ontwikkeling	4
1.3 Ambities voor 2021	4
Deeltafel 4 tot 12 jaar	5
2.1 Belangrijkste ontwikkelingen	5
2.2 Wat hebben we gerealiseerd vanuit de initiatief vraag en wat ging er goed 6	
2.3 Wat willen we door ontwikkelen/wat wordt onze belangrijkste focus komend jaar	6
Doorontwikkeling in rapportage / monitoring.....	6
Focus op sociaal emotionele vaardigheden.....	7
Focus op regie bij Schoolmaatschappelijk werk (SMW)	7
2.4 Extra inzet die wij hebben geleverd voor de continuering van de ondersteuning aan de inwoners	8
2.5 Leerpunten en conclusies	8
Deeltafel 12 tot 18+ jaar	9
3.1 Wat was de initiatief vraag en wat gingen wij doen?	9
3.2 Belangrijkste ontwikkelingen en wat hebben wij gerealiseerd?	10
3.3 Wat willen we door ontwikkelen / wat wordt onze belangrijkste focus komend jaar	10
3.4 Extra inzet die wij in 2020 hebben geleverd voor de continuering van de ondersteuning aan de inwoners	11
3.5 Leerpunten en conclusies	12
Financiën voor de hele tafel.....	12

Voorwoord

In 2020 hebben de landelijke maatregelen tegen de verspreiding van het coronavirus invloed gehad op de uitvoering van onze activiteiten. Iedere organisatie is op zoek gegaan naar mogelijkheden om de verschillende doelgroepen zo goed mogelijk van dienst te zijn. Door te denken in oplossingen en met hulp van elkaar zijn veel activiteiten uitgevoerd. Vaak op een andere manier dan gewend, maar toch met goed resultaat. Het aanpassingsvermogen van de organisaties en met name de flexibiliteit van de professionals en vrijwilligers zijn zeer waardevol gebleken.

Afgelopen jaar zien we als belangrijkste thema's: eenzaamheid, (faal)angsten, overbelaste ouders, relatieproblemen met als gevolg ook kindproblemen en problemen van anderstaligen. Het is denkbaar dat de gevolgen van de coronaperiode voor jongeren nog lang doorwerken.

De corona epidemie heeft ondanks alle inzet, helaas toch negatieve gevolgen gehad op de uitvoering van de activiteiten. Zo zijn er bijvoorbeeld wel voorbereidingen getroffen voor de "preventiemakelaar", waarmee een betere aansluiting van de preventie per school wordt beoogd, maar is de uitwerking vertraagd. En heeft het consultatiebureau door de afstandseisen de reguliere contactmomenten moeten beperken.

Met de aankomende bevrozing van de ontwikkeling van de subsidietafels voor één jaar is er wat rust. Dit geeft ons tijd om de opgestelde plannen uit te voeren, het inhoudelijke gesprek te hebben en in te zetten op gebiedsgericht en data gestuurd werken en inzichtelijk verantwoord. Verder zetten we in op verbinding met andere partners, binnen en buiten de tafels.

Want stilstaan in een steeds veranderende maatschappij is natuurlijk geen optie!

De 3 deeltafels binnen de subsidietafel Opgroeien en Opvoeden, op leeftijd ingedeeld, zijn de basis van onze samenwerking. Hierbij staat centraal: Doen we de goede dingen, en doen we de dingen goed?

Tafelpartners Subsidietafel O&O:

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West, Vlietkinderen, Kwadraad, Schoolformaat, Kenniscentrum Kind en Scheiding, Sport en Welzijn, Vitalis, Follow Your Sun, Indigo, MEE Zuid-Holland, Youz, Sifra verloskundigen,

Expertisepartners:

Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst Haaglanden, MBO Rijnland

Inleiding

In deze gezamenlijke oplegger leggen de deelnemende aanbieders van de subsidietafel Opgroeien en Opvoeden verantwoording af over de activiteiten in 2020.

Met elkaar geven de partners een antwoord op de initiatievraag, die is gebaseerd op het Sociaal Kompas:

Meer jeugd groeit op in een veilige omgeving en met een gezonde leefstijl.

In de aanloop naar dit eerste jaar van de subsidietafel hebben de partners elkaar beter leren kennen. Dit heeft inzicht gegeven in het aanbod en de werkwijze van de verschillende partijen. Er ligt een stevige basis voor een goede samenwerking in een prettige sfeer.

De focus heeft in 2020 gelegen op samenwerking en leren van elkaar, op afstemmen over casus- en procesregieregie en op monitoren. Zo zijn verschillende methodes, zoals OGSM en de klantreis verkend.

Onverwacht geconfronteerd met het coronavirus, hebben alle partners een uiterste inzet gepleegd om de diensten aan de inwoners te borgen. Heel snel werd door de partijen aan de subsidietafel de omslag gemaakt naar aanbod van de diensten online, per ZOOM, Teams of app. Interessant is dat enkele nieuwe werkwijzen ook door de inwoners goed gewaardeerd worden en in de toekomst behouden zullen blijven.

De tafel is opgesplitst in 3 deeltafels, te weten:

- -10 maanden tot 4 jaar
- 4 tot 12 jaar
- 12 tot 18+ jaar

Per deeltafel vindt u informatie over de activiteiten, de belangrijkste ontwikkelingen en opvallende zaken, de extra geleverde inzet voor de continuering van de ondersteuning van de inwoners en over wat goed ging en doorontwikkeld wordt in 2021.

Deze oplegger wordt gevolgd door de verantwoording van de subsidie per ingediend activiteitenplan van de afzonderlijke organisaties. Informatie over de uitgevoerde activiteiten is daar te vinden.

Deeltafel -10 maanden tot 4 jaar

Deelnemers aan deze deeltafel: MEE Zuid-Holland, Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West, Vlietkinderen, Kwadraad, Youz en verloskundigenpraktijk Sifra. Laatstgenoemde organisatie heeft aangegeven zich expliciet te richten op het

aanbod voor zwangerschap en het allerjongste kind, gezien de tijdsinvestering die deelname aan de subsidietafel met zich meebrengt.

1.1 Activiteiten en behaalde doelen

Het doel van deze deeltafel was om zorg te dragen voor meer kennis en vaardigheden over opvoeden en opgroeien en het versterken van het signaleren ten behoeve van het veilig opgroeien van het jonge kind. Daarbij hoort ook het versterken en verbinden van het daartoe reeds bestaande aanbod. Doelgroep zijn de (toekomstige) ouders en professionals.

Er is extra aandacht geweest voor de eerste 1000 dagen van het kind, in het kader van het Programma Kansrijke Start. Hierbij is gebruik gemaakt van de landelijke expertise van Pharos.

De partners hebben elkaars communicatiekanalen benut om de activiteiten onder de aandacht te brengen van professionals en inwoners, en bij het Sociaal Servicepunt de informatie over jeugd beter vindbaar te maken.

Hier benoemen we een aantal gezamenlijk ondernomen acties:

- Een Webinar over de open bespreekcultuur in relatie tot de Meldcode kindermishandeling voor alle professionals in de gemeente;
- Een online inspiratiebijeenkomst Kansrijke Start;
- Het formuleren van een missie en visie voor Kansrijke Start in LV;
- Opzet voor werkzaamheden 2021 voor een activiteitenplan voor De Heuvel (platform met subsidietafel FIT, MBO, S&W, Nu Niet Zwanger, Woej enz.)

Door de coronamaatregelen zijn de bijeenkomsten digitaal geweest; ondanks deze beperking waren er 25 actieve deelnemers.

De deeltafel had € 9.500 euro subsidie toebedeeld gekregen voor haar ambitie voor 2020. Aangezien de uitvoering door corona wat later op gang is gekomen en de kosten van de geplande activiteiten niet hoog waren, is dat bedrag tijdig teruggegeven aan de subsidietafel en herverdeeld aan andere wenselijke activiteiten waar geen middelen voor bestemd waren (zie bijgevoegd financieel overzicht).

1.2 Ontwikkeling

De deelnemers aan deze deeltafel zien de meerwaarde van de samenwerking onderling en streven naar meer collectief en afgestemd aanbod. Voor meerdere deelnemers neemt de deelname aan deze overleggen en activiteiten van de deeltafel in verhouding tot hun basistaken (te) veel tijd in beslag.

1.3 Ambities voor 2021

Voor 2021 streeft de deeltafel naar een versterking in de samenwerking met deelnemers uit de prenatale en medische sector. Inhoudelijk ligt de nadruk op meer

gebiedsgericht werken, gezamenlijk met partners van buiten de tafel en met de inwoners, met nadruk op Leidschendam-Noord.

Kansrijke start:

- het organiseren van een symposium in september met de officiële aftrap van Kansrijke Start
- oprichting van een wijkgericht platform in de Heuvel
- het vullen van de website van SSP met informatie over Kansrijke Start.

Thema voor de hele subsidietafel: Webinar over de gevolgen van stress op de opvoeding.

Deeltafel 4 tot 12 jaar

Deelnemers aan deze deeltafel: Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West, Kwadraad, Kenniscentrum Kind en Scheiding, Sport en Welzijn, Vitalis, Follow Your Sun, MEE Zuid-Holland, Youz, Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst Haaglanden.

2.1 Belangrijkste ontwikkelingen

Het jaar 2020 stond voor een groot deel in het teken van corona. Landelijk werden maatregelen getroffen die ons allen en onze organisaties raakten. Heel snel werd door de partijen aan de subsidietafel de omslag gemaakt naar aanbod van de diensten online, per Teams en of app. Na de eerste periode van lockdown begonnen zich de gevolgen van een dergelijke maatregel te openbaren. Schoolmaatschappelijk werk (SMW) heeft het druk. Gezinnen die al kwetsbaar zijn, zijn dat natuurlijk nog steeds. Gelukkig is er voor de meest schrijnende gevallen noodopvang op scholen mogelijk. In verloop van het jaar openbaren zich eenzaamheid, vermoeidheid, depressiviteit (Indigo), stagnatie op het gebied van het sociaal-emotionele en mentale welzijn (Follow Your Sun), problemen rondom de lichamelijke gezondheid (GGD/JGZ). Spanningen in relaties en met name problemen voor mensen met andere culturele achtergronden/anderstaligen. Er vinden acties plaats om toch contact te hebben met de kinderen die niet bereikt worden. Het soepproject van S&W, de postpakketjes persoonlijk bezorgd door Vitalis. Follow your Sun gaat door met online lessen en thuisopdrachten en creatieve (online) workshops. Zowel MEE als Vitalis zien weinig nieuwe aanmeldingen hoewel duidelijk is dat de zorgen er wel zijn! Zo gauw als het enigszins mogelijk was schakelden de organisaties om naar (kleine) live ontmoetingen. Aan het eind van 2020 is nog niet te overzien wat er allemaal op ons af zal komen samenhangend met de voortdurende beperkingen door het virus. De sfeer aan de tafel en de wil tot afstemming en samenwerking stemt gerust naar een toekomst die meer van ons vraagt.

Afgelopen jaar zien we als belangrijkste thema's vragen over eenzaamheid, (faal)angsten, overbelaste ouders, relatieproblemen met als gevolg ook kindproblemen en problemen van anderstaligen.

2.2 Wat hebben we gerealiseerd vanuit de initiatief vraag en wat ging er goed

- Versteving samenwerking met onderwijs en kinderopvang
- Meer verbinding met andere domeinen, zoals armoede/schuldhelpverlening
- Afstemming met Tafel Basisvaardigheden en Talentontwikkeling (B&T)
- Wijk en gebiedsgerichte aanpak is heel belangrijk

2.3 Wat willen we door ontwikkelen/wat wordt onze belangrijkste focus komend jaar

- a) Wijk en gebiedsgerichte aanpak (goed voorbeeld Basischool de Driemaster)
- b) Samen met andere tafels (Ouders van de wijk binnen de Springplank als mooi voorbeeld)
- c) Aandacht voor het thema Eenzaamheid op subsidie tafel 4-12 jaar
 - c1) Op het thema eenzaamheid wordt gekeken of er buddy's ingezet kunnen worden voor ouders (Sport en Welzijn en SMW)
 - c2) Samenwerking spel en opvoedpunt en SMW.
 - c3) Als kinderen eenzaam zijn kunnen ze per definitie bij Vitalis
 - c4) Vanuit de GGD zijn vragenlijsten voor volwassenen verstuurd (via S&W de vragenlijsten bij te voegen bij de soeppakketten en helpen om dit in te vullen.)
 - c5) Vertaling in een aanmelding bij de noodopvang als kinderen eenzaam zijn. Gezinnen met krappe behuizing en oplopende spanning komen ook in aanmerking voor de noodopvang.
 - c6) Penmaatjes – Vitalis als idee of samenwerking voor jongere kinderen met Vitalis → inventariseren op scholen of hier behoefte aan is (SMW).
 - c7) Follow Your Sun geeft de waarde aan van een klein gebaar (versturen van een kleurplaat/post)

Overige thema's die wij zien en waar wij op willen focussen:

- Verwaarlozing en verveling
- Veel op telefoons/gamen (platform om te communiceren)
- Achterstanden met leren
- Overgewicht/gezonde leefstijl (GGD i.s.m. S&W)
- Seksualiteit wordt veel minder besproken (groep 7/8) (landelijk is dit thema ook bekend. Er gaat een brief uit over dit thema naar scholen)
- Nieuwste cijfers psychosociale gezondheid zijn bekend deze waren nog van 2019, maar voor Corona niet de doelgroep 4-12 jaar,
- Stijging van ouders aanmeldingen in leeftijd puberteit.

Doorontwikkeling in rapportage / monitoring

- a) Hoe willen wij de monitoring nog verder gaan doorontwikkelen komend jaar?

- Handleidingen die op wij van LV staan gebruiken
- Indien mogelijk kind/klantreis toevoegen
- Klantreis 4-12 breed ontwikkelen

b) Hoe willen we onze resultaten meten?

- Aantallen aanmeldingen (in verhouding met 2019 en 2020)
- Gemiddelde duur trajecten (zegt iets over de zwaarte van de problematiek/extra moeilijkheidsgraad van een ondersteuningstraject door COVID-19)
- Soort problematiek (waar kunnen we op collectiveren)
- Klanttevredenheid (ervaringen)
- Doelrealisatie

Focus op sociaal emotionele vaardigheden

Versterken van sociaal-emotionele vaardigheden is belangrijk, omdat goede sociaal emotionele vaardigheden zorgen ervoor dat leerlingen beter in hun vel zitten, beter opgewassen zijn tegen problemen en verleidingen in het leven, zich meer verbonden voelen met school en betere schoolprestaties leveren. Hierin zie je meteen de haakjes om andere thema's op te pakken. Bijvoorbeeld relaties en seksualiteit (gezonde relaties opbouwen, omgaan met sociale media); genotmiddelen (omgaan met verleidingen). Gezonde leefstijl, als je fit bent voel je je ook lekkerder in je vel. Voor effectief preventief jeugdbeleid is het goed om samen te werken met andere domeinen, zoals het sociale domein, onderwijs, sport en gezondheidszorg. Het doel is een stimulerende en gezonde omgeving te creëren waarin kinderen en jongeren kunnen opgroeien. Samenbouwen aan een community aanpak. En als we dat doen dan kunnen we zorgen voor:

- Betere leerprestaties
- Betere sociale en emotionele vaardigheden
- Een afname van probleemgedrag en angst- en depressieklachten
- Een afname van de inzet van jeugdhulp en jeugdzorg
- Een verbetering van het werkgeheugen en de concentratie
- Een positieve houding tegenover school en leerkrachten
- Meer motivatie om te leren
- Minder vertraging bij het halen van diploma
- Minder schooluitval
- Betere startpositie voor maatschappelijke participatie

Focus op regie bij Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Regie staat voor signaleren, ontwikkelen en verbinden. In de praktijk betekent dit dat het SMW verbinding houdt met alle partijen, partijen bij elkaar brengt, hulpverlening op elkaar afstemt en het overzicht behoudt van alle lijnen in het gezin. SMW is ook de schakel naar school. Door Corona is er meer zicht gekomen op kwetsbare gezinnen, vooral tijdens de lockdown. De doorlooperperiode van een schoolmaatschappelijk werk traject wordt vertraagd door onlinegesprekken,

taalbarrière, multi problematiek, ziekteverschijnselen en corona maatregelen. Hierdoor duren trajecten langer en zijn deze intensiever. Ook zijn er meer trajecten aangemeld vanuit scholen. Er was sprake van casusregie, procesregie en procesregie richting geïndiceerde hulp.

2.4 Extra inzet die wij hebben geleverd voor de continuering van de ondersteuning aan de inwoners

Follow you Sun

Online lessen, positiviteits post, extra creatieve workshops, extra begeleiding & lesmateriaal voor leerkrachten, extra begeleiding kwetsbare leerlingen

Kwadraad

- Telefonisch spreekuur voor opvoed vragen tijdens 1e lockdown iedere dag van 09:00 - 11:00
- Extra weerbaarheid trainingen. Door de groeiende behoefte aan thuisbegeleiding extra trajecten thuisbegeleiding
- Samen met Sport en Welzijn de huiswerkbegeleiding klassen opgepakt voor kinderen die in de thuissituatie onvoldoende begeleiding hadden. Samen met onderwijsinspecteur deur bezoeken als kinderen niet op school kwamen.

Sport en Welzijn

Huiswerkbegeleiding klassen samen met Kwadraad. Soeppakketten langs brengen en laptops uitlenen voor gezinnen zonder apparaten.

Kenniscentrum Kind en Scheiding

Online spreekuren met maatschappelijk deskundigen en advocaat/mediator/scheidingspecialist/stiefcoach/scheidingscoach/kinderpsycholoog/emotietherapeut. Online preventieve interventies aan kinderen en ouders om de continuïteit zeker in de lastige corona tijd te behouden. Een animatie over Omgang en corona is ontwikkeld: <https://www.youtube.com/watch?v=OYUIKcu5pGM>

2.5 Leerpunten en conclusies

Terugblikkend op dit enerverende jaar, zien de partijen de volgende aanbevelingen en conclusies:

1. Effectieve samenwerking om te kunnen inspelen op de actuele behoefte

Wanneer de organisaties rondom deze subsidie tafel elkaar goed blijven vinden en kennis met elkaar blijven delen, is dit een mooi uitgangspunt voor een nog

efficiënter preventief jeugdbeleid waarin alle kinderen, ouders en scholen zich gehoord voelen.

2. Extra aandacht voor de meest kwetsbare kinderen en gezinnen

Door de pandemie is er nog meer zicht gekomen op de meest kwetsbare gezinnen. Het is voor deze kinderen essentieel dat zij in crisistijden hun gevoelens, ervaringen en inzichten hierover kunnen delen. De organisaties uit deze deeltafel hebben als prioriteit hier voldoende ruimte voor te bieden. We verwachten dat er na deze periode een 'nieuw normaal' zal ontstaan, waar we op willen anticiperen door middel van effectieve samenwerking, de wijk- en gebiedsgerichte aanpak en de inzet van de preventie makelaar. In de aankomende jaren is het belangrijker dan ooit om jonge mensen te begeleiden in het verwerken van hun ervaringen en hen te helpen zich aan te passen aan deze situatie, zodat zij zich op een veilige en veerkrachtige manier kunnen blijven ontwikkelen.

Deeltafel 12 tot 18+ jaar

Deelnemers aan deze deeltafel: Sport en Welzijn, Schoolformaat, Indigo, MEE Zuid-Holland en MBO Rijnland.

In deze oplegger vindt u informatie over de onderstaande onderwerpen:

- 1) Wat was de initiatievraag en wat gingen wij doen?
- 2) Belangrijkste ontwikkelingen in 2020 en wat hebben we gerealiseerd
- 3) Wat willen we door ontwikkelen en wat wordt de focus in 2021?
- 4) Extra inzet die wij hebben geleverd voor de continuering van de ondersteuning aan de inwoners.

Toen wij in januari 2020 aan de start stonden van het eerste jaar werken met de uitkomsten van de subsidietafels wisten wij nog niet wat ons te wachten stond. Het idee van een preventieplan in het domein “jongeren op school” en voor een preventieplan “jongeren buiten school” moest worden uitgewerkt. Aan de slag met de preventiemakelaars en kijken hoe wij meer samen en vooral efficiënter en beter kunnen oppakken.

3.1 Wat was de initiatief vraag en wat gingen wij doen?

Doel: *Meer jeugd groeit op in een veilige omgeving*

Waar wij met deze subgroep in 2020 extra op inzetten en wat willen wij ermee bereiken:

A: een structurele inzet van preventie op school. En waar mogelijk een doorlopende leerlijn creëren.

B: een passend aanbod voor de kwetsbare jongeren (jongeren met fysieke beperkingen of licht verstandelijk beperkten)

Om dit te realiseren is van belang om beter zicht krijgen op het bestaande aanbod en vraagt het om met elkaar tot een dekkend aanbod te komen.

Dit was het nieuwe speerpunt van deze tafel, naast het al lopende thema :

- hoe werken wij beter samen in de preventie?
- Hoe weten wij, maar vooral onze teams, elkaar nog beter te vinden en hoe krijgen onze jongeren extra hulp bij waar zij dit het hardst nodig hebben om zichzelf verder te ontwikkelen naar zelfstandige gelukkige volwassenen?

Belangrijk daarin is om te weten:

- wat is van elke organisatie de opdracht en zijn kracht en wat zijn de dubbellingen in onze deelgroep waarin wij wellicht een efficiëntie slag kunnen slaan?
- Hoe betrekken wij de ouders, school en vrije tijd (o.a. de sportclub) in de preventieve sfeer?
- Waar zitten de gaten in het huidige systeem?
- Hoe kunnen wij onze doelen het beste bereiken?

3.2 Belangrijkste ontwikkelingen en wat hebben wij gerealiseerd?

Dit jaar was natuurlijk het jaar van flexibiliteit en inspringen op de vraag en behoefte die veranderde. Of wij het met elkaar allemaal goed hebben gedaan is moeilijk te zeggen. Wel hadden wij veel contact met elkaar en met de scholen en andere partners zoals gemeente, huisartsen, handhaving en politie. Belangrijk was om de jongeren te bereiken. De jongeren waarbij het al niet zo best ging hadden het nog zwaarder, maar er waren ook uitzonderingen. Jongeren waar het altijd goed mee ging werden soms neerslachtig of depressief en konden moeilijk wennen aan de nieuwe regels en veel thuis zijn. Gemis van vrienden en contact brak hen op.

De pubers trokken zich vaak terug op hun kamers en misten hun vaste dingen als school, sport en vertier. Er is door ons op ingestoken om de jongeren te vinden en om vooral veel activiteiten te organiseren die wél mogelijk waren. Veel via de scholen maar ook via social media zijn de jongeren gezocht. Op straat kwamen de jongerenwerkers gelukkig ook veel jongeren tegen.

3.3 Wat willen we door ontwikkelen / wat wordt onze belangrijkste focus komend jaar

De preventiemakelaars gekoppeld aan de VO en MBO scholen gaan wij in 2021 verder doorontwikkelen. Wij zien dat het lastig is om door de structuur binnen een school heen te komen. Om bij de juiste mensen aan tafel te komen doordat elke school of scholengemeenschap weer anders is georganiseerd

De preventiemakelaar van MEE voor licht verstandelijk beperkte jongeren en praktijkschool leerlingen heeft de uitdaging om de leerlingen die buiten de

gemeente op school zitten te bereiken. Het is een geïsoleerder groep die zich kan verstoppen achter de voordeur. Daar moeten in 2021 verdere stappen mee worden gemaakt.

Daarnaast wordt de vraag na corona zo goed mogelijk in kaart gebracht. Samen alert zijn op de vraag en behoefte van onze jongeren. Inspelen op wat de landelijke trends zijn. Ook de input van de JGZ is van groot belang. Deze deeltafel heeft daarom besloten om naast het managers overleg ook om de 6 weken een meer uitvoeringsgerichte werkgroep bijeen te roepen. Dat heeft, lijkt het, een groot effect op de uitkomst van deze deeltafel.

Binnen het jongerenwerk is belangrijk dat online jongerenwerk verder met de partners wordt opgezet en uitgebreid. Gekeken wordt of dit één van de innovatieplannen kan worden.

3.4 Extra inzet die wij in 2020 hebben geleverd voor de continuering van de ondersteuning aan de inwoners

Hieronder geven betrokken organisaties in een samenvatting aan wat zij in 2020 voor andere of extra inzet hebben gepleegd.

Schoolformaat

Vanwege de sluiting van de scholen hebben de contacten met jongeren en de scholen op een andere manier plaatsgevonden, digitaal of in de buitenlucht. Er is een beroep gedaan op de creativiteit van de medewerker om verbinding te blijven houden. Er is veel aandacht geweest voor thema's als structureren van de (school) dag, eenzaamheid en depressieve gevoelens. Tevens aandacht voor docenten in het kader van op een andere wijze (digitaal) vroeg-signaleren van problematiek.

Er heeft meer afstemming en samenwerking met tafelpartners plaatsgevonden. De ontwikkeling van de preventiemakelaar is hier ook een katalysator voor gebleken.

Sport en Welzijn

Het jongerenwerk heeft veel extra uren gemaakt op straat door de corona maatregelen en de onrust die hierdoor is ontstaan. Uit coronagelden is een extra deel betaald.

Vanaf de zomervakantie is het activiteitenprogramma sterk uitgebreid om de verveling tegen te gaan en op een andere manier met de jongeren in contact te komen om in te kunnen grijpen als dat nodig mocht zijn. Het coachen is vaker digitaal opgepakt.

Kenniscentrum Kind en Scheiding

Kenniscentrum Kind en Scheiding heeft meer vragen gekregen ivm de corona en afstemming tussen gescheiden ouders

3.5 Leerpunten en conclusies

Terugblikkend op dit enerverende jaar, zien de partijen de volgende aanbevelingen en conclusies:

- 1. De kwetsbare jongeren zijn in coronatijd meestal nog kwetsbaarder gebleken.**
Speel met elkaar in op de vraag en behoefte die er is.
- 2. De eenzaamheid, drank en druggebruik en gameverslaving liggen in corona tijd op de loer.**
Andere jongeren blijken in deze periode opeens ook kwetsbaar te worden. Doordat de structuur uit hun leven verdwenen is komen andere problemen soms naar boven. Dus iedereen in het voorliggende veld: houd je oren en ogen open. Zorg dat als wij weer naar het normale leven gaan dat iedereen nog is aangehaakt.

Financiën voor de hele tafel

In de loop van 2020 bleek dat er een herverdeling nodig was op 2 budgetten aan de tafel O&O.

De Jeugdgezondheidszorg heeft per abuis zowel vanuit de subsidietafel als vanuit Voor- en Vroegschoolse Educatie een bedrag ontvangen voor eenzelfde activiteit. Dit hebben zij terugbetaald. En de Jeugdgezondheidszorg gaf aan dat zij niet de regiefunctie voor Kansrijke Start op zich konden nemen. Hierop heeft Vlietkinderen deze rol later in het jaar opgepakt. Omdat daar minder geld voor nodig was dan voorzien was er ruimte om in overleg met alle tafelpartners andere activiteiten te financieren.

De herverdeling zag er als volgt uit:

- De JGZ betaald € 15.000,- VVE gelden terug.
- De JGZ betaald € 9.500,- Regiefunctie JGZ voor kansrijke start terug.
- Vlietkinderen ontvangt € 4.572,- extra voor ontwikkelen logo en regiefunctie kansrijke start
- Villa Pinedo ontvangt € 717,69 extra subsidie voor hogere regiokosten
- Kenniscentrum Kind en Scheiding (via Jeugdformaat) ontvangt € 4.680,10 extra ivm hogere regiokosten
- Schoolformaat (via Jeugdformaat) ontvangt € 6.602,21 extra voor de pilot: bureaudienst ism Sociaal Service Punt
- Follow Your Sun ontvangt € 1.500,00 extra voor opheffing van gevolgen door 'kaasschaafmethode' 2020. Met instemming van alle tafelpartners.

- Vitalis ontvangt € 1.500,00 extra voor opheffing van gevolgen door 'kaasschaafmethode' 2020. Met instemming van alle tafelpartners.

In het definitieve subsidieregister worden deze wijzigingen opgenomen.