

Initiatiefvraag Basisvaardigheden en talentontwikkeling 2021

Inhoud

1.	Subsidievraag.....	1
1.1	Beschrijving van de huidige (kompas)koers	2
1.2	Huidige situatie.....	2
1.3	Vraagstelling.....	3
1.4	Beoogde maatschappelijke effecten	3
1.5	Aanvullende uitgangspunten.....	3
2.	Afbakening subsidie-uitvraag	4
2.1	Buiten de subsidievraag.....	4
2.2	Kaders	4
3.	Monitoring.....	5
3.1	Data en registraties	6
3.2	Ervaringen en onderzoeken	6
3.3	KPI's en verhalen	6
4.	Financiële uitgangspunten	6

1. Subsidievraag

Het coronavirus waart rond, en de langetermijneffecten ervan zijn nog onduidelijk. Maatschappelijke, culturele- en onderwijspartners zijn plots voor andere uitdagingen komen te staan. Sommige aanbieders hebben zorgen over de toenemende behoefte van inwoners aan ondersteuning, andere partners hebben hun activiteiten moeten staken en/of aangepast uitgevoerd. Er is nu nog geen volledig zicht op hoe de behoeften van inwoners er 'na corona' uitzien.

Om zoveel mogelijk rekening te houden met de actualiteit, de mogelijkheden van partners en vooral de behoefte van onze inwoners en partners, zijn de spelregels voor subsidietafels aangepast voor het subsidiejaar 2021. De intentie is om het uitvoeringsplan 2020 met één jaar te verlengen en met een addendum eventuele aanpassingen te realiseren. Dit biedt elke subsidietafel de gelegenheid om, daar waar noodzakelijk, het uitvoeringsplan van 2020 te actualiseren vanwege nieuwe toetreders, wijzigingen in budget en/of accentverschuivingen.

In dit document wordt de initiatiefvraag voor de subsidietafel Basisvaardigheden en Talentontwikkeling voor het subsidiejaar 2021 uiteengezet.

1.1 Beschrijving van de huidige (kompas)koers

Koers 1.2 Inwoners ontdekken en ontwikkelen hun talenten en vaardigheden

Door te investeren in basisvaardigheden en talenten kunnen inwoners het beste uit zichzelf halen. Dit versterkt niet alleen welzijn en eigenwaarde, maar zorgt er ook voor dat inwoners competenties verwerven waarmee ze actief kunnen zijn in de samenleving op een manier die bij hen past.

Belemmeringen voor inwoners om zich te ontwikkelen moeten waar mogelijk weggenomen worden.

Dat begint al op jonge leeftijd met een focus op brede talentontwikkeling. Het blijft ook op latere leeftijd gelden met bijvoorbeeld door een aansprekend aanbod van kunst en cultuur, een eigentijdse bibliotheekfunctie en educatieve cursussen gericht op '21st century skills'.

Goed onderwijs en een gezonde leefstijl zijn in het belang van de lokale samenleving. Kinderen en ouders wordt waar nodig extra hulp en ondersteuning geboden om achterstanden en uitval zoveel mogelijk tegen te gaan en te voorkomen.

Talenten en vaardigheden betreffen niet alleen kunst en cultuur, maar ook sport en bewegen, media en algemene en maatschappelijke vaardigheden, zoals lezen, digitale vaardigheden en presenteren.

Koers 1.5 Meer inwoners met een gezonde leefstijl

Een gezonde leefstijl draagt bij aan een goede participatie en zelfredzaamheid van inwoners. Een gezonde leefstijl begint op jonge leeftijd en is ook op latere leeftijd van groot belang. Centraal staat vroegtijdige signalering bij ongezonde leefstijl, kennisdeling over gezonde leefstijl en het optimaal benutten van de openbare ruimte en sportfaciliteiten.

1.2 Huidige situatie

De uitvraag is gericht op de bevordering van de basisvaardigheden (incl. 21st century skills) om te kunnen participeren in de samenleving. De basis is op orde. Toch is er nog genoeg te doen om iedere inwoner te helpen met het ontwikkelen van in elk geval een set aan basisvaardigheden.

Om volledig mee te kunnen doen in de maatschappij, is het belangrijk dat alle inwoners zich blijven ontwikkelen. Door te investeren in basisvaardigheden en talenten kunnen inwoners het beste uit zichzelf halen. Dan gaat het niet alleen om bestaande vaardigheden, zoals rekenen, lezen en schrijven, maar ook vaardigheden die de moderne tijd van inwoners vraagt ('21st century skills'), zoals mediawijsheid, digitale zelfredzaamheid, reflectie op de global society en informatievaardigheden. Naast basisvaardigheden en talenten is er ook aandacht voor een gezonde leefstijl.

Om basisvaardigheden te bevorderen en talenten/vaardigheden te ontwikkelen kunnen inwoners gebruik maken van een breed spectrum aan voorzieningen zoals maatschappelijke, cultuur-, onderwijs- en sportvoorzieningen, zoals museumvoorzieningen, theatervoorzieningen, primair onderwijs/brede scholen, voortgezet onderwijs, MBO, bibliotheek, vrijetijds-, maak- en mediavoorzieningen, sport- en beweegvoorzieningen, amateurkunstvoorzieningen, erfgoed, en migrantenvoorzieningen. Deze organisaties en de gemeente werken met elkaar samen om een passend aanbod te organiseren, lokaal maar bovenal als maatschappelijke infrastructuur, in de wijken en buurten. Ook wordt er met organisaties en gemeenten in de regio samengewerkt, zoals op het gebied van pop-up evenementen.

1.3 Vraagstelling

Centraal staat:

- a. Het realiseren van een breed aanbod voor het ontwikkelen van moderne basisvaardigheden en talenten
- b. Bekendheid geven aan dit aanbod
- c. Zorgdragen voor een goede bereikbaarheid van het aanbod voor alle inwoners
- d. Vergroten van de belangstelling van inwoners voor het ontwikkelen van vaardigheden, talenten en een actieve, gezonde leefstijl
- e. Het uitvoeren van de wettelijke taak tot het verzorgen van een bibliotheekvoorziening
- f. Het realiseren van een vorm van Maatschappelijke Diensttijd waaraan (geselecteerde) klassen in het kader van hun lesprogramma kunnen deelnemen.

1.4 Beoogde maatschappelijke effecten

1. Een laagdrempelig aanbod voor bevordering van basisvaardigheden
 - a. Een flexibel en passend aanbod
 - b. Een stabiel netwerk van aanbieders
 - c. Aanbod toegankelijk voor iedereen
2. Beter bereik van inwoners met onvoldoende basisvaardigheden
 - a. Laagdrempelige informatie over aanbod dichtbij inwoners
 - b. Signalering/verwijzing inwoners door professionals en vrijwilligers
3. Een laagdrempelig aanbod voor ontwikkeling talenten en vaardigheden
 - a. Voldoende en passend aanbod
 - b. Een stabiel netwerk van aanbieders
 - c. Aanbod toegankelijk voor iedereen
4. Inwoners maken gezonde keuzes
 - a. Jongeren sporten en bewegen meer
 - b. Inwoners eten en drinken gezonder
 - c. Groter mentaal welbevinden van inwoners

1.5 Aanvullende uitgangspunten

In aanvulling op de algemene uitgangspunten die zijn opgenomen in de regeling gelden bij deze vraag de volgende uitgangspunten:

Stabiele basisinfrastructuur

In het uitvoeringsplan dienen organisaties aan te geven hoe zij voorzien in een stabiele basisinfrastructuur van gezondheids-, sport-, kunst-, media- en cultuurvoorzieningen die bijdragen aan de ontwikkeling van vaardigheden rekenen, lezen en schrijven, mediawijsheid, digitale vaardigheden, gezonde leefstijl en informatievaardigheden. De voorzieningen zijn aantrekkelijk, samenhangend, modern en laagdrempelig voor en appellerend aan (toekomstige) gebruikers.

Een beter bereik van de voorzieningen

De voorzieningen moeten voor alle inwoners bereikbaar, toegankelijk en laagdrempelig zijn. Verenigingen, stichtingen en andere vrijetijdsorganisaties werken samen met mediaorganisaties aan onder meer sociale platforms om het bereik te vergroten. In het uitvoeringsplan dienen organisaties aan te geven welke communicatiemiddelen en –organisaties zij willen inzetten om het bereik van

voorzieningen te vergroten en deze voor alle inwoners laagdrempelig bereikbaar te maken (ongeacht hun woonplek, demografische eigenschappen van de wijk en de (vervoers)mogelijkheden van inwoners).

Samenwerking met onderwijsorganisaties

We vragen organisaties om zich in te zetten voor het stimuleren van talentontwikkeling tijdens en na school en daarbij aandacht te besteden aan een goede aansluiting op de arbeidsmarkt. Ook vragen wij aandacht te besteden aan het kennis laten maken van jongeren met vrijwillige inzet (in het kader van hun lesprogramma) zodat zij ervaren dat iets over hebben voor een ander voldoening en waardering oplevert aan beide zijden en zij hun vaardigheden, zelfvertrouwen en netwerk kunnen vergroten.

Onderwijsorganisaties zijn belangrijke stakeholders en dienen betrokken te zijn bij de tafel en het uitvoeringsplan.

Combinatiefunctionarissen

Bij het opstellen van het uitvoeringsplan worden meer (of extra) combinatiefunctionarissen gecreëerd conform de Brede Regeling Combinatiefuncties. Over het geheel van de tafels moet het totaal aantal fte 17,10 fte bedragen. Bij het opstellen van het uitvoeringsplan wordt gezamenlijk door gemeente en partners per tafel onderzocht hoeveel fte er per tafel gerealiseerd kan worden. Mocht dit niet leiden tot de 17,10 fte, dan wordt de hoeveelheid te realiseren fte over de tafels verdeeld.

De Brede Regeling Combinatiefuncties is van toepassing in 2020 en 2021. Richting 2022 zal er in samenspraak met alle partijen die de bestuurlijke afspraken hebben ondertekend een evaluatie plaatsvinden over de wijze van voortzetting van de Brede Regeling Combinatiefuncties/ buurtsportcoaches. De wijze waarop de middelen voor de Brede Regeling Combinatiefuncties/ buurtsportcoaches tot nu toe beschikbaar zijn gesteld wordt hierin betrokken.

2. Afbakening subsidie-uitvraag

2.1 Buiten de subsidievraag

Buiten de subsidievraag valt:

- Ontwikkeling van toptalenten
- Alle vormen van individuele ondersteuning of hulpverlening (maatwerkvoorzieningen)
- Alle taken die vallen onder andere initiatiefvragen (m.n. Opgroeien en ontwikkelen, Financiële zelfredzaamheid en taalvaardigheid en Ruimte voor verschillen)
- Amateurkunst
- Musea en erfgoed (inclusief collectiebeheer)
- Evenementenorganisatie
- Bieden van primair en voortgezet (speciaal) onderwijs en MBO
- Bieden voor- en vroegschoolse voorzieningen en kinderopvang

2.2 Kaders

- Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (Wsob)
- Cultuurvisie Van Forum tot Universum
- Sociaal Kompas 2017-2020
- LEA 2019-2022 en bijbehorende jaarplannen/Onderwijsvisie

- Agenda Platform Economie, Onderwijs, Arbeidsmarkt (EOA) 2019-2022 en bijbehorende jaarplannen
- Economische Agenda
- Sport- en beweegvisie/Nationaal Sportakkoord
- Brede Regeling Combinatiefuncties
- Participatieplan “Toekomst bibliotheek in Leidschendam-Voorburg” 2020
- Raadsbrief van 16 juni 2020, Participatieplan bibliotheek
- Collegebesluit 19 mei 2020 inzake Maatschappelijke Diensttijd

3. Monitoring

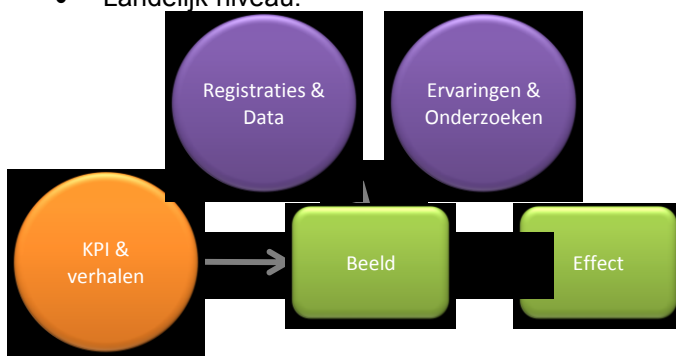
Om een goed beeld te krijgen van het effect van de inzet op de in 1.4 benoemde maatschappelijke effecten, moeten de resultaten per tafel worden gemonitord. Door verschillende soorten informatie van verschillende niveaus naast elkaar te leggen ontstaat er een beeld van het effect op het maatschappelijk effect.

De verschillende soorten informatie zijn:

- Data uit bestaande registraties;
- Data uit onderzoeken waarin ervaringsgegevens zijn opgenomen;
- Kritieke prestatie-indicatoren (KPI's) en verhalen van de uitvoerende organisaties.

De verschillende niveaus van informatie zijn:

- Wijkniveau;
- Gemeentelijk niveau;
- Landelijk niveau.



Figuur 1 schematische weergave werkwijze monitoring

De werkwijze:

De gemeente volgt de onderdelen “registratie en data” en “ervaringen en onderzoeken”. Daartoe monitort de gemeente een aantal specifieke indicatoren, deze staan hieronder beschreven in 3.1 en 3.2. Gezamenlijk met de organisaties wordt de monitoring van de resultaten van de organisaties opgesteld d.m.v. KPI's en verhalen (tellen en vertellen). Deze indicatoren worden door de organisaties gemeten en gerapporteerd.

Over het resulterende beeld gaan we periodiek met elkaar in gesprek op basis van een analyse: we volgen in welke mate activiteiten bij dragen aan de gewenste maatschappelijke effecten en doelstellingen. Het doel is dat tafels hiervan leren en hun inzet waar nodig bijstellen. Blijkt dat de tafel meerjarig niet in staat is om te leren dan kan het uitvoeringsplan worden bijgesteld door het college.

3.1 Data en registraties

- Lidmaatschappen cultuur- en sportverenigingen
- Bezoekersaantallen evenementen, initiatieven en instellingen
- Aantal nieuwe burgerinitiatieven
- CBS Statline:
 - Geregistreerde criminaliteit: er is een correlatie tussen achterblijven talentontwikkeling en ontwikkelen crimineel gedrag
 - Inkomenshoogte
 - Leefbaarheid en buurtoverlast

3.2 Ervaringen en onderzoeken

- Landelijke onderzoeken door bijvoorbeeld universiteiten en CBS of CPB
- GGD-onderzoek
- Veiligheidsmonitor
- Wijkatlas:
 - Inzet voor de buurt
 - Vrije tijd
 - Waardering voorzieningen
 - Participatiemogelijkheden
 - Gezondheid
 - Overlast

3.3 KPI's en verhalen

Gezamenlijk met de organisaties wordt bepaald welke prestatie-indicatoren en verhalen worden verzameld om de resultaten te monitoren. Dit wordt aangegeven in het uitvoeringsplan. Daarbij is het uitgangspunt dat voor verschillende activiteiten minimaal inzicht ontstaat in de grootte van de doelgroep, het daadwerkelijke bereik van de activiteit, en het verschil dat de activiteit maakt in het leven van de doelgroep (incl. de tevredenheid).

De wijze waarop de organisaties per tafel tellen en vertellen, moet voor het totaal van de tafels leiden tot een compleet en complementair beeld. Hiervoor zullen door de gemeente gezamenlijke verbindingsbijeenkomsten tussen de tafels worden georganiseerd, om zo samen tot een dekkende monitoring te komen.

4. Financiële uitgangspunten

Het budget op de subsidietafel is te verdelen in geormerkte en ongeormerkte bedragen. Geormerkte bedragen hebben een specifiek doel, veelal voortvloeiend uit een wettelijke taak. De ongeormerkte bedragen hebben nog geen specifieke bestemming en kunnen aan alle activiteiten worden besteed passend binnen de initiatievraag. Het subsidieplafond voor de tafel Basisvaardigheden en talentontwikkeling bedraagt voor 2021 € 2.561.916,- (incl. indexering).

Van dit bedrag is de wettelijke taak inzake bibliotheekwerk, voor 2021 een bedrag van maximaal € 1.648.882,- geormerkt. Voor het werkgeverschap in het kader van de Brede Regeling Combinatiefunctionaris is € 582.998,- bestemd. Voor de invulling van de maatschappelijke diensttijd is in 2021 € 52.852,- beschikbaar. De ongeormerkte bedragen zijn afkomstig uit het budget voor de

Brede School en Cultuureducatie ter hoogte van €277.184,-. Alle genoemde bedragen zijn inclusief indexering voor dit subsidiejaar.

Let op: alle bedragen zijn indicatief en nog aan mogelijke wijzigingen onderhevig.