

Uitvoeringsplan Subsidietafel Basisvaardigheden en Talentontwikkeling 2023-2024

Inhoudsopgave

| | |
|--|---|
| Inleiding | 1 |
| Proces:..... | 2 |
| Centrale vraagstelling..... | 3 |
| Wat gaan we doen? (aanpak) | 4 |
| Een afgestemd en aanvullend aanbod..... | 5 |
| Gebiedsgericht werken (inclusief relatie Sterk voor Noord) | 6 |
| Hoe gaat we dit laten zien? (resultaten) | 7 |
| Welke resultaten worden verwacht | 7 |
| Activiteiten | 8 |
| Budgetten | 8 |

Inleiding

In februari 2022 heeft de gemeente een nieuwe initiatievraag gepubliceerd. Het voorliggende plan is de uitwerking van het aanbod van de subsidietafel Basisvaardigheden en Talentontwikkeling (B&T). Aan deze tafel staan de doelen dat inwoners hun talenten en vaardigheden ontdekken en ontwikkelen en dat er meer inwoners met een gezonde leefstijl zijn, centraal. Vorig jaar is het Sociaal Kompas aangescherpt en aan de hand daarvan zijn ook de initiatievragen aangescherpt. Er is nu specifiek aandacht voor inwoners die ondersteuning het hardst nodig hebben. Voor de tafel Basisvaardigheden en Talentontwikkeling betekent dat, dat kinderen en jongeren die niet automatisch met sport en cultuur in aanraking komen de belangrijkste doelgroep zijn van deze tafel.

Het aanbod van de volgende 9 organisaties vormt samen het uitvoeringsplan 2023-2024 dat een antwoord geeft op de initiatievraag: Stichting Trias, Stichting Talentenloods, Theater Ludens, Bibliotheek aan de Vliet, Sport en Welzijn, Midvliet,

Stichting Aight, Stichting Samen Verbinden en Stichting Epic Youth. Deze laatste twee zijn als nieuwe partners toegetreden tot de subsidietafel B&T.

De doelgroep waarop de activiteiten uit het uitvoeringsplan zich richten:

- Jeugd van 4 tot 12 en jongeren van 12 tot 18 jaar
- Jongeren die ouder zijn dan 18 jaar en extra aandacht nodig hebben
- Kwetsbare jeugd en jongeren in de lage SES-wijken (gebaseerd op de resultaten uit de wijkatlas)

Aanvankelijk groeide het totale budget op de tafel slechts met een gedeeltelijke inflatiecorrectie. Als gevolg van een besluit vanuit de gemeenteraad is de index verhoogd van 3,8% naar 7%. Gevolg hiervan is dat er meer wordt beschikt dan eerder werd gecommuniceerd.

Proces:

In aanloop naar het vormen van het uitvoeringsplan is met de partners vastgesteld welke doelgroepen er prioriteit zouden moeten hebben en hoe het bestaande aanbod hierbij aansluit. Deze uitwerkingen zijn opgenomen in een OGSM waarin de uitgangspunten van de tafel in staan uitgewerkt. OGSM staat voor Objectives, Goals, Strategies en Measures. Deze is te vinden aan het einde van dit document. Het OGSM-model maakt in één opslag duidelijk hoe verschillende projecten samenhangen met de objectives oftewel doelen.

Er zijn voor 2023 meer aanvragen ingediend dan het subsidieplafond toeliet, dus het was nodig om keuzes op inhoud te maken. Partners gaven aan niet te kunnen en willen beslissen over de budgetten van andere organisaties, dus de ambtelijke organisatie heeft passende scenario's opgesteld van die projecten die binnen de initiatievraag passen en die aan kwaliteitscriteria voldoen. Deze zijn voorgelegd aan de tafel, maar zijn niet aangenomen.

Ook is er een alternatief scenario ontwikkeld door een groep partners. Omdat in dit scenario projecten staan opgenomen die niet binnen de initiatievraag passen, is dit scenario ook niet gekozen door het college.

Met de input en feedback van de bijeenkomsten, een online enquête, een bestuurlijke uitspraak over de Maatschappelijke Diensttijd en ingezonden brieven van partners is uiteindelijk een ambtelijk scenario gemaakt dat is voorgelegd aan het college.

Centrale vraagstelling

De subsidietafel Basisvaardigheden en Talentontwikkeling geeft invulling aan twee doelen (koersen van het herijkt Sociaal Kompas):

- Koers 1.2 Inwoners ontdekken en ontwikkelen hun talenten en vaardigheden
- Koers 1.5 Meer inwoners met een gezonde leefstijl

Centraal in de doelstellingen voor de subsidietafel Basisvaardigheden en Talentontwikkeling staat:

- Het realiseren van een divers aanbod voor het ontwikkelen van basisvaardigheden en talenten van kinderen en jongeren via cultuureducatie en sportaanbod
- Het stimuleren van langdurige sportdeelname en cultuurparticipatie onder kinderen en jongeren.
- Zorgdragen voor de toegankelijkheid (financieel, organisatorisch, psychosociaal en fysiek) voor alle jonge inwoners van dit aanbod, ongeacht sociaaleconomische status of andere belemmerende factoren
- Het organiseren van een vertegenwoordiging van jeugd en jongeren waarmee zij een stem krijgen in wat er wordt aangeboden

De extra aanscherpingen vanuit de initiatiefvraag zijn gericht op:

- Jongeren die ouder zijn dan 18 jaar en extra aandacht nodig hebben
- Kwetsbare jeugd en jongeren in de lage SES-wijken (gebaseerd op de resultaten uit de wijkatlas)
- Leidschendam Noord en andere aandachtswijken

De kompaskoersen uit het Sociaal Kompas geven de maatschappelijke doelen aan.

De bijbehorende beoogde maatschappelijke effecten zijn:

- Er zijn 14.876 kinderen in Leidschendam-Voorburg – Gewenst effect is dat zij allen toegang hebben tot het activiteitenaanbod voor basisvaardigheden en talentontwikkeling
- 1.200 kinderen groeien op in armoede - Gewenst effect is dat de achterstand op gezondheid en de kansenongelijkheid voor hen afneemt
- 1.250 kinderen (2-16 jaar) hebben overgewicht - Gewenst effect is dat het aantal kinderen met overgewicht afneemt en kinderen een gezonde leefstijl hebben

Wat gaan we doen? (aanpak)

De gehele activiteitenlijst is verderop in dit document terug te vinden, maar hieronder staat beschreven waar de focus ligt per thema.

De tafel kent de volgende projecten en programma's: Brede School (BS), Combinatiefunctionarissen (CF), jongerenparticipatie (JP) en culturele educatie (CE).

Kinderen en jongeren, en met name de jeugdigen met een lage SES in onze gemeente, nemen vaker deel aan activiteiten die worden aangeboden en die een bijdrage leveren aan hun talentontwikkeling, zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en participatie in de samenleving.

Er is een stabiele basisinfrastructuur met een breed aanbod van gezondheids-, sport-, kunst-, media- en cultuurvoorzieningen die bijdragen aan de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van communiceren, samenwerken, sociale & culturele vaardigheden, zelfregulering, kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, computational thinking, oftewel probleem oplossing met behulp van een computer, informatievaardigheden, ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid en gezonde leefstijl. De voorzieningen zijn aantrekkelijk, samenhangend, modern, laagdrempelig en aantrekkelijk voor (toekomstige) gebruikers.

Brede School is het naschoolse vraaggerichte aanbod voor alle kinderen (4-12 jaar) uit de zes aandachtswijken. Het activiteitenprogramma wisselt 4 keer per jaar en wordt mede samengesteld door de programmagroep. Deze groep bestaat uit vertegenwoordigers van partners die werkzaam zijn in de wijk. In elke aandachtswijk is een combinatiefunctionaris (CF'er) verantwoordelijk voor het functioneren van de programmagroep. In deze rol wordt de CF'er 'Buurtcoach' (BC) genoemd. De BC is binnen zijn wijk verantwoordelijk voor de inventarisatie van kansen en bedreigingen in de wijk, het afstemmen, overleggen en bepalen van de doelen met de programmagroep, het opstellen van het uitvoeringsplan, het monitoren, evalueren en bijsturen van het proces, het communicatieplan, de financiële begroting en de verantwoording aan de coördinator Brede School binnen SenW-LV. Daarnaast zorgt de BC voor stimulering en ondersteuning van wijkinitiatieven/wijknetwerk. Hij/zij zorgt voor verbinding tussen de verschillende partners en aanbieders uit de wijk, probeert de participatie van verenigingen te vergroten en brengt nieuwe partners in beeld.

Het activiteitenaanbod is laagdrempelig en gericht op kennismaking, ontdekken, doorstroming, sociale cohesie, veilige omgeving, samenwerken en gezondheid.

Daarnaast worden tijdens de 5 schoolvakanties verschillende activiteiten georganiseerd gericht op alle kinderen van Leidschendam-Voorburg.

De combinatiefunctionarissen werken in 5 pijlers. 4 pijlers zijn verboden aan deze tafel; Wijkgericht werken (Brede School), Sportstimulering, Cultuur en Verenigingsondersteuning. Binnen al deze pijlers ligt de focus op zoveel als mogelijk is vraaggericht te werken.

Het cultuurmenu is een samenwerking tussen de verschillende culturele instellingen in de gemeente (bibliotheek, theater, musea, Trias, de molen) om kinderen van alle basisscholen de gelegenheid te bieden een instelling vanbinnen te bekijken en daar een les te volgen die gaat over waar zij zijn. Kinderen kiezen 2 tot 3 bezoeken bij verschillende partijen. Scholen betalen mee aan dit aanbod.

De wijkmuziekschool van Trias is een muziekschool in een aandachtswijk. Er wordt samengewerkt met scholen om de drempels om mee te doen zo laag mogelijk te maken.

Dit geldt ook voor het project Muziek in de klas dat op speciaal onderwijs school de Vliethorst wordt aangeboden. Voor deze kinderen is geen enkel ander cultureel aanbod toegankelijk.

De jeugdtheaterschool van Ludens en Trias is bestaand aanbod dat op een nieuwe manier wordt uitgevoerd. Er wordt samenwerking gezocht met het Brede School programma om de nieuwe doelgroep aan te trekken en te binden.

Een afgestemd en aanvullend aanbod

- Cultuur- en sportaanbieders worden gevraagd om zich in te zetten voor het stimuleren van talentontwikkeling tijdens en buiten school en daarbij aandacht te besteden aan een goede aansluiting op het aanbod van en op scholen en andere aanbieders. Er wordt hierbij extra aandacht gevraagd voor jongeren in de eerste jaren van de middelbare school.
- Stichting Talentenloods houdt talentgesprekken met kinderen en stimuleert hen hun creatieve talenten te laten zien op het podium. Hierbij wordt een samenwerking met alle VO scholen opgezet.
- Maatschappelijke organisaties werken samen met mediaorganisaties aan onder meer sociale platforms om het bereik te vergroten. Ook wordt er

gebruikgemaakt van elkaars mediakanalen om aanbod onder de aandacht te brengen. Stichting Epic Youth bereikt kinderen en jongeren met de inzet van marketing tools. Zij zullen ook het aanbod van andere partijen aan tafel op deze manier onder de aandacht brengen van nieuwe groepen kinderen en jongeren.

- Jeugdigen krijgen zelf een stem in het bepalen wat er aan activiteiten wordt georganiseerd, bijvoorbeeld door deel te nemen aan een jongerenpanel door Epic Youth. Wekelijks op een vaste dag en tijdstip wordt een online activiteit georganiseerd voor en door jongeren. In de weken van schoolvakanties zullen dan meer activiteiten worden georganiseerd. Op deze manier houden ze momentum en de aandacht van jongeren vast. De activiteiten worden door de jongeren zelf bedacht en uitgewerkt. Ze streven naar een mix van spel, entertainment, lichamelijke beweging en een gezonde levensstijl. Daarnaast wordt per 2 maanden een thema gekozen. Dit wordt besproken tijdens de activiteiten, in de Discord en er worden video's en podcasts over gemaakt.

Ook Midvliet geeft jongeren een stem. Dit doen ze door 3 sporen activiteiten:

1. Jongeren radio -en podcastshow (voor en door de doelgroep);
2. Continuering en uitbouw stageplekken specifiek voor jongeren doelgroep
3. Verdere uitbouw Midvliet Next

Gebiedsgericht werken (inclusief relatie Sterk voor Noord)

In het uitvoeringsplan geven organisaties aan wat zij doen om hun aanbod te laten aansluiten bij alle inwoners. Hierbij wordt specifiek aandacht gevraagd voor (jonge) inwoners uit aandachtswijken. Drempels die bekend zijn zoals financiële- en vervoersdrempels worden samen met de gemeente verder in kaart gebracht en er wordt inzet gevraagd om deze drempels te verlagen.

In Leidschendam Voorburg is Leidschendam-Noord de komende 20 jaar een aandachtsgebied. Dit omdat de problemen daar het grootst zijn.

St. Samen Verbinden zet zich in om jongeren met slechte kaarten voor de toekomst uit Leidschendam Noord te begeleiden naar werk en school via themaworkshops.

Met de themaworkshops laten ze jongeren op een creatieve manier kennismaken met hun 'verborgen' talenten. Als stichting geloven zij dat dat ieder kind/jongere talenten heeft die met de juiste ondersteuning tot bloei kunnen komen. Jongeren hebben een

veilige, stabiele omgeving met ruimte voor zelfontplooiing nodig en moeten de mogelijkheid krijgen om een eigen balans te creëren.

Met de zogenaamde themaworkshops is het idee om jongeren te activeren om hun maatschappelijke loopbaan een boost te geven. Deze workshops zijn breed georiënteerd, waarbij ook geluisterd wordt naar de wensen van de jongeren. De workshops worden vormgegeven door zowel de theorie als de praktijk met elkaar te verbinden. Zo zijn er tal van themaworkshops, waarbij zSt. Samen Verbinden jongeren handvaten geven om zichzelf te ontdekken. Daarnaast worden er ook (theoretische workshops) georganiseerd om de maatschappelijke prestaties te bevorderen. Daarmee kan men denken aan workshops financiën, levensonderhoud, maatschappijleer, vitaliteit, sollicitatietrainingen e.d.

Ook stichting Aight maakt hun hiphop gerelateerde Blockjams voor en door jongeren uit de Prinsenhof.

Stichting Aight organiseert samen met jongeren en de wijkgerichte organisaties, onder de naam Blockjam, een Urban Streetfestival in Leidschendam-Voorburg. Het project bestaat uit een festival, voor- en natrajecten. Er worden tijdens het project verschillende activiteiten aangeboden voor en door de jongeren uit de gemeente. Blockjam is een cultureel, creatief, informatief en sportief evenement waar de jongeren zelf aan mee kunnen organiseren, de kans krijgen hun eigen talent te ontdekken, te tonen, te etaleren en verder te ontwikkelen. Er worden onder andere DJ, rap, breakdance en graffiti workshops aangeboden. Daarnaast verschillende urbansports, zoals freerun, boksen, BMX, skate, calisthenics en basketbal. Tevens kunnen zij vragen stellen aan professionals op het gebied van gezonde vrijetijdsbesteding, diverse sportverenigingen, wijk activiteiten en werk en toekomst.

Hoe gaat we dit laten zien? (resultaten)

Welke resultaten worden verwacht

Kernactiviteiten en bereik

In de activiteitenformats zijn de voorgenomen activiteiten beschreven. Aan de hand hiervan kunnen de organisaties individueel de verantwoording op OUTPUT zichtbaar maken en hierop reflecteren. Dit gaat bijvoorbeeld over bereik, aantal bijeenkomsten of de verhalen die organisaties kunnen delen.

Het monitoren op EFFECT is een ontwikkelpunt. Dit gaat dus meer over of het daadwerkelijk werkt. Dit is nog geen onderdeel van de verantwoording maar wordt de

komende 2 jaar ontwikkeld. Hiervoor worden in eerste instantie 2 thema's gekozen om dit te gaan vormgeven.

De verantwoording op het PROCES vindt plaats via de jaarlijkse gezamenlijke oplegger bij de verantwoording. Hier wordt gereflecteerd op de inzet van de activiteiten en de samenwerking onderling.

Aan de tafel wordt gewerkt met de stoplicht monitor (groen = een activiteit uitgevoerd volgens plan, oranje = uitgevoerd met aanpassingen en rood = niet uitgevoerd). Dit is een instrument om met elkaar het goede gesprek over de voortgang te voeren en te kijken waar hulp nodig is/geboden kan worden om de doelen te bereiken.

De komende periode zal een gezamenlijke effectmeting opgezet worden. Begin 2023 worden onderling afspraken gemaakt hoe dit vorm zal krijgen. Aan de hand hiervan gaat de tafel aan de slag met het formuleren van gezamenlijke doelen waaraan de effectmeting kan worden gekoppeld. In het addendum voor 2024 wordt opgenomen hoe de monitoring vorm heeft gekregen en welke vervolgstappen gezet worden. Het OGSM-model is hiervoor een voorbeeld, waarmee in één oogopslag duidelijk wordt gemaakt hoe verschillende onderdelen samenhangen.

Activiteiten

Onderliggende activiteitenformats van het uitvoeringsplan zijn opvraagbaar bij de gemeente via subsidietafels@lv.nl

Budgetten

De verdeling van de subsidie is als volgt:

| Organisatie | Activiteit | 2023 |
|--|---|--------------|
| Stichting Sport en Welzijn Leidschendam-Voorburg | Brede School - 9 basisscholen | € 120.371,79 |
| Stichting Sport en Welzijn Leidschendam-Voorburg | Combinatiefunctionarissen 2023 | € 637.957,54 |
| Stichting Sport en Welzijn Leidschendam-Voorburg | Activiteitengeld CF-ers | € 25.254,14 |
| Stichting de Bibliotheek aan de Vliet | Deelname programma groepen Brede School 4-12 jaar | € 7.009,63 |
| Stichting de Bibliotheek aan de Vliet | Coördinatie cultuurmenu 4-12 jaar | € 12.394,93 |
| Stichting de Bibliotheek aan de Vliet | Doe je digi-ding - 14-18 jaar | € 5.092,29 |
| Stichting de Bibliotheek aan de Vliet | Speak up - 12- 18 jaar | € 5.798,41 |
| Stg Talentenloods | Schrijfwedstrijd basisscholen | € 4.765,52 |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Stg. Theater Ludens | Cultuurmenu 6-12 jaar | € 13.817,40 |
| Stichting TRIAS, Centrum voor de Kunsten | Cultuurmenu 6-12 jaar | € 5.814,07 |
| Stg. Theater Ludens | Jeugdtheaterschool 6-14 jaar | € 5.731,41 |
| Stichting TRIAS, Centrum voor de Kunsten | Jeugdtheaterschool 6-14 jaar | € 13.567,92 |
| Stichting TRIAS, Centrum voor de Kunsten | Wijkmuziekschool Brede School 6-12 jaar | € 32.303,07 |
| Stichting TRIAS, Centrum voor de Kunsten | Vliethorst 4-12 prinsenhof - muziek in de klas | € 12.920,62 |
| Stg. Talentenloods | Interscolair talentenpodium VO - 12 -21 jaar | € 9.148,60 |
| Stichting Midvliet | Jongerenprojecten | € 10.308,29 |
| Stichting Epic Youth | Online activiteiten | € 51.541,43 |
| Stichting Aight | Blockjam Prinsenhof | € 10.308,29 |
| Stichting Samen Verbinden | Themaworkshops jongeren Prinsenhof 14-25 jaar | € 41.233,14 |
| Evaluatie Maatschappelijke Diensttijd | | € 7.731,21 |
| TOTAAL | | € 1.033.069,71 |